АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Московского района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А
тел. (812) 379-00-87, факс: (812) 379-00-87
e-mail: ds24mr@yandex.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 24
Московского района Санкт – Петербурга
Протокол от 31.03.2023 № 10

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ГБДОУ детский сад № 24
Московского района Санкт – Петербурга
Приказ от 31.03.2023 № 30

Заведующий
Должикова Е.В.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Должикова Е.В.

Отчет
о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга

за 2022 год

2023 г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
1.	**Аналитическая часть**	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Оценка системы управления организацией	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности	11
1.3.1.	Условия осуществления образовательного процесса	11
1.3.2.	Организация питания	13
1.3.3.	Контингент воспитанников	14
1.3.4.	Организация предметно - развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС Д	15
1.3.5.	Система физкультурно-оздоровительной работы	19
1.3.6	Система взаимодействия с семьями воспитанников	21
1.3.7.	Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами	24
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.5.	Оценка организации учебного процесса	27
1.6.	Оценка востребованности воспитанников	29
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	31
1.9.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	39
1.10.	Оценка материально – технической базы	41
2.	Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	44

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт- Петербурга (далее - ДОУ) проводится в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по ДОУ от 12.01.2023 г. № 04 «О проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга за 2022 год»

и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Ежегодный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ДОУ, информирования общественности о качестве образования в ДОУ, результатах образовательной деятельности.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2022 год.

Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 г.

Основными целями самообследования ДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования ДОУ, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы;
- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием сотрудников ДОУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное официальное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращённое официальное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад №24 Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания ДОУ	1965 год
Устав ДОУ	Новая редакция утверждена распоряжением Комитета по образованию от 02.09.2022 № 1764-р https://24садик.рф/data/documents/Ustav-ds-24-Moskovskogo-rayona-2022-g..pdf
Учредитель	Учредителем ДОУ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Руководитель	Елена Владимировна Должикова
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Место нахождения ДОУ	г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А.
Адрес места осуществления ДОУ деятельности	г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А.
Телефон/факс	(812) 379-00-87
E-mail	ds24mr@yandex.ru
Сайт	**http://24садик.рф/**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1430 от 19.06.2015, серия 78Л02 № 0000348
Срок действия	бессрочно
Транспортное расположение	ближайшее метро «Московская»
Режим работы ДОУ	с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Наличие летней оздоровительной дачи	ДОУ выезжает по графику в детский оздоровительный городок «Малыш» (Ленинградская обл., Гатчинский район, г. п. Вырица, ул. Московская, дом 61)

Основная цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности ДОУ	- Реализация образовательной программы дошкольного образования; - реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за детьми.
Объекты инфраструктуры ДОУ	- пищеблок; - медицинские кабинеты.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ (утвержден распоряжением Комитета по образованию СПб 02.09.2022 № 1764-р) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий ДОУ: Должикова Елена Владимировна

Приемные часы: вторник 15.00 - 18.00; четверг с 15.00 -18.00

Старший воспитатель – Хубиева Анжела Муаедовна

Заместитель заведующего по АХЧ - Бороздунова Жанна Анатольевна

Заведующий хозяйством – Бойцова Анна Николаевна

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- *Общее собрание работников ДОУ* - как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.
- *Педагогический Совет* - как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.

Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Таблица 2

Наименование коллегиальных органов управления ДОУ	Количество заседаний	Дата заседаний	Цель	Выводы, решения
Педагогический совет	4	23.03.2022	«Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста через организацию разных видов деятельности»	▪ Все принятые решения заседания педагогического совета от 01.12.2021 считать выполненными в полном объёме в соответствии с поставленными сроками. ▪ Признать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ удовлетворительным. ▪ Педагогам продолжать деятельность по созданию условий для успешного речевого развития, обогащения словаря ребенка-дошкольника и овладения грамматическим строем речи с учетом возрастных особенностей в условиях ФГОС. ▪ Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень в решении проблемы речевого развития детей дошкольного возраста путем самообразования, совершенствовать свою речь, как образец для подражания. ▪ Педагогам систематически обновлять уголки групповых помещений по речевому развитию в соответствии с возрастом детей игровыми дидактическими пособиями. ▪ Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. ▪ Педагогам предоставить результаты диагностики педагогического процесса и диагностические материалы. Срок 25.05.2022
		25.05.2022	«Реализация годовых задач в 2021 – 2022 учебном году.	▪ Все принятые решения заседания педагогического совета от 23.03.2022 считать выполненными в полном объёме в соответствии с поставленными сроками.

			Организация летне – оздоровительной работы».	▪ Признать уровень организации работы по итогам реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы за 2021-2022 учебный год удовлетворительным. ▪ Признать уровень работы педагогов – наставников и ответственных по ДОУ удовлетворительным. ▪ Воспитателям и специалистам в образовательной деятельности использовать интегрированный подход, современные педагогические технологии для успешного выполнения программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» (Патриотическое воспитание). Срок: 2022 - 2023 ▪ Утвердить план работы ДОУ на летний период с 01.06.2022 по 15.07.2022. Срок: 31.05.2022 ▪ Признать план аттестации и повышения квалификации выполненным в полном объеме. ▪ Премировать воспитателя, Г.С.Ушакову, по итогам эффективной работы и рекомендациям родителей группы, администрации Московского района и педагогов ДОУ.
		30.08.2022	Установочный педсовет	▪ Годовые задачи за 2021 - 2022 учебный год считать реализованными. ▪ Работу педагогов ДОУ с детьми в летний период считать удовлетворительной. ▪ Утвердить график прохождения аттестации педагогических работников на квалификационные категории с учетом аттестации педагогов до срока истечения категории или со стажа на первую квалификационную категорию, план – график курсовой переподготовки педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год. ▪ Утвердить с согласия сторон группу наставников. ▪ Педагогам обеспечить своевременное предоставление необходимой документации в течение учебного года.
		24.11.2022	«Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому	▪ Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Срок исполнения: 31.05.2023 ▪ Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-

			воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»	патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей. ▪ Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. ▪ В течение учебного года педагогам рассмотреть возможность организации и проведения следующих мероприятий: - КВН «Россия – Родина Моя» - в подготовительных к школе группах - Викторина «Знаешь ли ты свой город?» - в группах старшего дошкольного возраста. - Проект «Народные праздники на Руси. Масленица» - Досуг с родителями «Герб моей семьи» ▪ Старшему воспитателю, А.М.Хубиевой, подготовить проект положения об организации и проведении конкурса на лучший мини-музей, приуроченный к Международному дню Музеев. Срок: 09.01.2023 ▪ Оптимизировать работу по данному направлению, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика).

В 2022 году было организовано 13 Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- подготовка ДОУ к началу нового учебного года и обеспечение безопасных условий деятельности ДОУ;
- организация деятельности по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ;
- утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования и публичного доклада;
- принятие локальных нормативных актов ДОУ, за исключением отнесенных к компетенции педагогического совета;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- проведение инструктажей по охране труда, целевых инструктажей с сотрудниками ДОУ и т.д.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан и функционирует Совет родителей.

В 2022 году проведено 2 заседания Совета родителей.

Таблица 3

Даты заседания Совета родителей	*Рассматриваемые вопросы*
22.06.2022 (протокол № 3)	- Подведение итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. - Перспективы развития ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.
06.10.2022 (протокол № 1)	- Выборы председателя Совета родителей, секретаря Совета родителей. - Об итогах работы ДОУ за 2021 - 2022 учебный год. - О работе детского сада в 2022 - 2023 учебном году. - О годовом плане работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год. - О плане работы Совета родителей ГБДОУ детский сад № 24 на 2022 - 2023 уч. год - О новой редакции Устава ДОУ. - О локальных нормативных актах ДОУ. - О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - О работе психолого – педагогического консилиума в ДОУ. - О взаимодействии с социальными партнерами. - О реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОУ. - Вопросы антикоррупционной политики. - О пропускном режиме ДОУ. Вопросы безопасности. - О профилактике детского травматизма, детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ. - О перечне услуг, оказываемых ДОУ бесплатно в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами, рассмотрению и принятию локальных актов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО). Принята на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 30.08.2021 № 1), с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 13.05.2021 № 3) и утверждена приказом заведующего ДОУ (приказ от 30.08.2021 г № 44).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО). Принята на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 30.08.2021 № 1), с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 13.05.2021 № 3) и утверждена приказом заведующего ДОУ (приказ от 30.08.2021 № 44).

ООП ДО, АОП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В основу построения образовательного процесса ДОУ положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

1.3.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую направленности.

Рационально, в интересах всех участников образовательного процесса, используются все помещения ДОУ.

Таблица 4

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1.	Кабинет заведующего	Количество – 1 . Площадь – 24, 9 кв. м. Расположен на первом этаже. Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.
2.	Методический кабинет	Количество – 1. Площадь – 12,5 кв.м. Расположен на первом этаже. Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
3.	Медицинский кабинет (обслуживается по договору сотрудниками ДПО № 39 Московского района)	Количество - 2 (медицинский и процедурный кабинеты). Площадь – 20 кв.м. Расположен на первом этаже. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей
4.	Кабинет – учителя логопеда	Количество – 2. Учителя – логопеды проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми групп компенсирующей направленности, консультативную работу с родителями, педагогами. Развитие психических процессов, речи детей. Коррекция звукопроизношения**.**
5.	Музыкальный зал	Количество – 1. Площадь – 70 кв.м. В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6.	Спортивный зал	Количество – 1. Площадь – 69 кв.м. В спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию, утренняя зарядка, спортивные праздники, досуги, консультации с родителями.
7.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 12. 4 группы со спальнями - на первом этаже, 8 групп – на втором этаже. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.
8.	Холлы, коридоры	Количество: 4 холла, 1 коридор. Выставки детских работ, совместного творчества детей и родителей, тематические выставки, информационные стенды для педагогов, сотрудников и родителей.
9.	Участки	Количество – 12. Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей.

Организация предметно-пространственной развивающей среды осуществляется по тематическому принципу. В пространстве группы представлены все виды детской деятельности.

1.3.2. Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур**.**

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду 10 - дневное меню для детей сада (от 3 до 7 лет) и 10-дневное меню для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). 10-дневное цикличное меню утверждено Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт - Петербургу. Ежедневно меню утверждается руководителем ДОУ и размещается на стенде «Меню» при входе в здание ДОУ, в группах раннего возраста – на групповых стендах «Меню».

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п.2.6.6.) с использованием кипяченой воды при соблюдении следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченная вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смена воду в ёмкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;
- перед сменой кипяченной воды ёмкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;
- время смены кипяченной воды отмечается в графике смены кипячённой воды.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню для двух возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

1.3.3. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 12 групп, из них 10 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Численный состав обучающихся на период **с 01.01.2022 – 31.05.2022**

- Возраст обучающихся – с 2-х до 7 лет;
- Количество воспитанников – 273;
- Численный состав групп раннего возраста (2 – 3 года) – 50;
- Численный состав групп дошкольного возраста (3 - 7 лет) – 185;
- Численный состав групп компенсирующей направленности (5 – 7 лет) – 38;
- Поступление в школу /выпуск – 46 детей;
- Выбыло - 11 детей (в период с 01.01.2021 по 31.08.2021).

Структура и количество групп, наполняемость групп ***на 01.01.2022***

Таблица 5

№ п/п	Группа	Возраст	Направленность	Количество детей
1.	«Божьи коровки»	2 – 3 года	общеразвивающая	25
2.	«Цыплята»	2 – 3 года	общеразвивающая	25
3.	«Колобки»	3 – 4 года	общеразвивающая	18
4.	«Солнышко»	3 – 4 года	общеразвивающая	23
5.	«Радуга»	4 – 5 лет	общеразвивающая	24
6.	«Колокольчики»	4 – 5 лет	общеразвивающая	25
7.	«Звёздочки»	4 – 5 лет	общеразвивающая	23
8.	«Ромашки»	5 – 6 лет	общеразвивающая	24
9.	«Пчёлки»	5 – 6 лет	общеразвивающая	23
10.	«Осьминожки»	6 – 7 лет	общеразвивающая	25
11.	«Вишенки	5 – 7 лет	компенсирующая	20
12.	«Золотая рыбка»	5 – 7 лет	компенсирующая	18

Численный состав воспитанников на период **с 01.09.2022 – 31.12.2022**

- Возраст обучающихся – с 2-х до 7 лет;
- Количество обучающихся – 264;
- Численный состав групп раннего возраста (2 – 3 года) – 40;
- Численный состав групп дошкольного возраста (3 – 7 лет) – 224;
- Численный состав групп компенсирующей направленности (5 – 7 лет) – 44;
- Выбыло - 8 детей (в период с 01.09.2022 по 31.12.2022).

Структура и количество групп, наполняемость групп ***на 01.09.2022***

Таблица 6

№ п/п	Группа	Возраст	Направленность	Количество детей
1.	«Солнышко»	2 – 3 года	общеразвивающая	23
2.	«Колобки»	2 – 3 года	общеразвивающая	17
3.	«Божьи коровки»	3 – 4 года	общеразвивающая	23
4.	«Цыплята»	3 – 4 года	общеразвивающая	25
5.	«Радуга»	4 – 5 лет	общеразвивающая	22
6.	«Золотая рыбка»	4 – 5 лет	общеразвивающая	18
7.	«Звёздочки»	5 – 6 лет	общеразвивающая	24
8.	«Колокольчики»	5 – 6 лет	общеразвивающая	22
9.	«Пчёлки»	6 – 7 лет	общеразвивающая	23
10.	«Ромашки»	6 – 7 лет	общеразвивающая	24
11.	«Вишенки	5 – 7 лет	компенсирующая	22
12.	«Осьминожки»	5 – 7 лет	компенсирующая	22

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. Отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста и компенсирующей направленности.

1.3.4. Организация предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ в полном объёме.

В ДОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развивающая среда нашего

детского сада начинается с оформления холлов, коридоров и лестниц. Оформлены уголки:

- «Визитная карточка ДОУ», где представлены эмблемы всех 12 групп;
- «Наши достижения»;
- «Островок безопасности»;
- «Для Вас, родители» (информационный стенд).

В холлах в соответствии с годовым планом работы ДОУ создается мобильная «Галерея художественного творчества» для проведения тематических выставок совместного творчества детей и родителей.

Уже с порога детского сада ребенок может почувствовать себя членом сообщества детей и взрослых, отметить свою значимость в коллективе через организацию постоянных выставок фотографии «Наша жизнь», «Наша группа», групповых уголков «Здравствуйте, Я пришел!», «Наши именинники». Стенды «Мое настроение» помогает отслеживать эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня.

Информирование родителей о достижениях ребенка происходит с помощью уголков «Я умею», «Вернисаж детского творчества», которые способствуют поддержанию стремления ребенка быть активным. Все эти компоненты образовательного пространства стимулируют желание дошкольника присоединиться к интересам, успехам и деятельности сверстников.

*Социально - коммуникативное развитие о*собенно активно реализуется в группах в следующих уголках:

- *Уголок сюжетно - ролевых игр и ряженья*. Во всех группах имеются маркеры игрового пространства. Все атрибуты уголка сюжетно - ролевых игр мобильны. Имеющиеся напольные модули, ширмы служат материалом для обыгрывания сюжетов (построить машину, автобус и т.д.).
- *Уголки безопасности (ОБЖ, ПДД, Пожарная безопасность)* позволяют формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Уголки патриотического воспитания* в группах способствуют формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В соответствии с возрастом детей материалы в уголке отражают основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: «Семья», «Родной город», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Космос» и т.д.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества помогают *Уголки дежурств* и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие на каждом возрастном этапе включает:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в группах созданы:

- уголок познания
- уголок занимательной математики и сенсорики
- уголок экспериментирования
- уголок экологии
- уголок конструирования
- уголок национально – регионального компонента «Встречи с Санкт – Петербургом» (группы старшего дошкольного возраста)

Образовательная область «Речевое развитие»

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах созданы уголки речевого развития и книжный уголок.

Речевое развитие осуществляется во всех видах детской деятельности. Речевая среда группы обеспечивает возможность приобщения детей к художественной литературе, способствует овладению речью как средством общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

В к*нижных уголках* в соответствии с возрастом детей представлены детские книги, произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям (ламинированные) и т.д.

Содержание *уголков речевого развития* во всех группах определяется в соответствии с программой и возрастом детей. Материал, содержащийся в речевом уголке, имеет многофункциональный характер. Игры подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие (коррекцию) речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно. Дидактическое оснащение удовлетворяет потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.

В ДОУ функционируют *два логопедических кабинета*, которые представляют собой специально оборудованные помещения для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Они оснащены наглядно-дидактическим материалом и мебелью. По оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на центры:

- индивидуальной работы
- учебный

- сенсомоторный

Развивающая среда способствует обогащению активного словаря, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах созданы уголок художественно - эстетического развития и уголок театра и музыки. Выстроенная предметно – пространственная среда способствует приобщению детей к изобразительному искусству, приобщению к музыкальному искусству; развитию умений и навыков изобразительной деятельности; служит для развития детского творчества.

Музыкальный уголок расположен в группах рядом с театральным уголком и содержит материалы и атрибуты в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ имеется *музыкальный зал,* который расположен на первом этаже здания и предназначен для проведения музыкальных занятий с воспитанниками, а также для проведения праздничных мероприятий — утренников, досугов и развлечений. В музыкальном зале ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально - игровой и ритмической деятельности. К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах созданы уголки физического развития. Материалы подобраны с учётом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирование потребности в двигательной активности.

Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе — мячи различных размеров, ступеньки, горка, качалки и игрушки-каталки. В группах старшего дошкольного возраста имеются различные игры: дидактические игры о спорте, настольно-печатные игры, парные картинки, лото, лабиринты, разрезные картинки, игры с фишками и т. д., атрибуты для подвижных и малоподвижных игр.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук во всех возрастных группах имеются:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) для ходьбы;
- доска ребристая;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т.д.

В уголках представлены:

- картотека физкультминуток
- картотека подвижных игр
- картотека хороводных игр
- картотека бодрящих гимнастик
- картотека считалок
- комплексы утренней гимнастики, гимнастики для глаз
- дыхательная гимнастика
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта;
- иллюстрированный материал по летним видам спорта

Функционирует физкультурный зал, который расположен на первом этаже здания, развивающая предметно - пространственная среда которой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Материалы, игры, атрибуты физкультурных уголков и физкультурного зала подобраны с учетом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.

Вывод: в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание пяти образовательных областей. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют реализуемым образовательным программам ДОУ и возрастным возможностям воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Во всех группах созданы условия для общения и совместной деятельности взрослых и детей.

1.3.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

Таблица 7

№	*Виды физкультурно - оздоровительной работы*	*Время проведения и продолжительность*	*Ответственные*
1.	Образовательная область «Физическое развитие» Занятие по физической культуре	3 раза в неделю длительностью: в группе раннего возраста – не более 10 мин. в младшей группе – не более 15 мин. в средней группе – не более 20 мин. в старшей группе - не более 25 мин. в подготовительной к школе группе – не более 30 мин.	Инструктор по физической культуре
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:		

	- утренняя зарядка - проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке - бодрящая гимнастика после дневного сна - физкультминутки - динамические паузы - самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей	Ежедневно, продолжительность не менее 10 мин. Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней прогулках) Ежедневно Ежедневно - 1-3 мин., в зависимости от вида и содержания занятий Ежедневно 3-7 мин. между различными видами занятий ежедневно в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей детей под наблюдением воспитателя	Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	Формы активного отдыха: ▪ физкультурный праздник ▪ физкультурные досуги	средняя группа – до 30 мин. старшая группа – до 40 мин. подготов. к школе группа – до 50 мин. 1 раз в месяц длительностью: в младшей группе – 15 мин. в средней группе – 20 мин. в старшей группе 25 мин. в подготовительной – 30 мин.	Инструктор по физической культуре
4.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания спальни и групповых помещений соблюдение питьевого режима профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске) витаминизация третьих блюд (витамин «С»)	согласно графику проветривания ежедневно ежедневно ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей Воспитатели, помощники воспитателей Воспитатели Бракеражная комиссия

В ДОУ созданы материально-технические и предметно – развивающие условия: медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оформлены уголки двигательной активности, где имеются необходимое

оборудование для физического развития детей и проведения профилактических мероприятий в соответствии с возрастом детей.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов. Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) - оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование, совместные спортивные праздники и досуги и т.д.

Вывод: В ДОУ разработана и успешно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

1.3.6. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. Вся работа строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Проведение групповых собраний;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада;
- Предоставление обратной связи посредством Google-формы;
- Информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в ДОУ и группе посредством социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public215822473

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях, анкетировании и т.д., в том числе в дистанционном формате.

Таблица 8

Дата	*Мероприятия*	*Участники*	*Результативность*
Январь 2023	Открытый городской конкурс иллюстраций *"Ленинградский зоопарк"*	гр. «Ромашки» Семья Михайловой Евы Семья Лерман Михаила Семья Синева Анны Семья Зяблицкой Кристины гр. «Золотая рыбка» Семья Грибовой Анастасии	Сертификаты участников

		Семья Карпенко Егора Семья Ивановой Евы	
Февраль 2022	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт - Петербурга "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Маслов Артем "Колокольчики" "Ромашки" Чудинов Алексей Щетинина Александра	Диплом I степени Сертификат участника Диплом II степени
01.02.2021 - 15.02.2021	Районный конкурс по безопасности дорожного движения "Книга дорожной безопасности"	группа «Золотая рыбка» Семья Затеева Романа Семья Иламанова Михаила группа «Звёздочки» Семья Лебедева Валентина группа «Ромашки» Семья Мининой Юлии Семья Нелюбова Савелия Семья Телицкого Максима	Сертификаты участников
01.04.2022 - 15.04.2022	Акция ЮИД "Операция СИМ" #ОперацияСим #ЮИДСПб	группа раннего возраста «Цыплята» Семья Семакова Евгения группа компенсирующей направленности «Золотая рыбка» Грибова Анастасия Иламанов Миша Калинина Алиса Нелюбов Савелий Карпенко Егор Карпов Стас Затеев Роман Малинин Дмитрий Овчаренко Ксения	Благодарность
03.06.2022	Участие в организации гуманитарной помощи детям г. Мариуполь	Родители (законные представители)	
Сентябрь 2023	Анкетирование *«Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».*	https://panel.simpleforms.ru/7ZWKl4MDkKvZdOHkdOslA#/Start/	

16.09.2022 – 22.09.2022	Онлайн флэш-моб *«День без автомобиля»*	#ДеньбезАВТОСП62022	Участники
10.09.2022 – 01.10.2022	Районный дистанционный семейный конкурс по безопасности дорожного движения *«За безопасность на дорогах всей семьёй».*	Семья Затеевых Семья Зубовых Семья Иламановых – Ефимовых Семья Столяровых Семья Трофимовых (группа компенсирующей направленности «Осьминожки»	Грамота за активное участие
03.10.2022 – 31.10.2022	Выставка совместного творчества детей и родителей *"Осень бывает разная...".*	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Благодарности за активное участие в выставке
05.10.2022 – 15.10.2022	Районный интернет-моб *«Папин совет»,* посвященный Дню отца в России	Подготовительная к школе группа «Ромашки» Семья Щетининой Александры	Участник
01.10.2022 – 31.10.2022	Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт – Петербурга #начниСсебя_за ПДД	<u>гр. «Осьминожки»</u> Семья Бороздиной Серафимы Семья Иламанова Михаила Семья Малинина Дмитрия Семья Зубова Артема Семья Баяновой Ксении <u>гр. «Ромашки»</u> Семья Старикова Вячеслава - Семья Щетининой Александры <u>гр. Золотая рыбка»</u> Семья Горб Александра Семья Коротковой Елизаветы <u>гр. «Цыплята»</u> Семья Семакова Евгения	Благодарности за участие в социальной акции
01.10.2021 – 01.11.2021	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенний калейдоскоп» (по годовому плану ДОУ)	Семьи обучающихся всех возрастных групп	Благодарности за активное участие в выставке
01.10.2022 – 18.10.2022 отборочный тур	Творческий конкурс BIOT ART, который проходит в рамках 26-й Международной специализированной выставки *«Безопасность и охрана*	Семья Лерман Михаила, подготовительная к школе группа «Ромашки»	Участник

	труда» (БИОТ – 2022)		
30.10.2022 – 30.11.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Семьи обучающихся групп "Радуга" "Звёздочки" "Колокольчики" "Пчёлки" "Ромашки"	Участники
Ноябрь 2022	Прохождение обучения по санитарно-просветительской программе *"Основы здорового питания»*	Родители (законные представители)	Сертификаты о прохождении обучения
Ноябрь – Декабрь 2022	Районная выставка - конкурс детского творчества *«Волшебный мир технического творчества»*	Семья Дружинина Романа Семья Демидовой Ульяны (подготовительная к школе группа «Пчёлки»)	Сертификат участника
01.12.2022 – 29.12.2022	Выставка совместного творчества детей и родителей *«Новый год у ворот»*	Семьи обучающихся всех возрастных групп	Благодарности за активное участие в выставке
19.12.2022 – 23.12.2022	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Семьи обучающихся гр. «Осьминожки», «Ромашки»	Сертификаты участников

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями по предварительной записи с соблюдением всех мер безопасности.

1. 3. 7. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Таблица 9

Социальный партнёр	Адрес	Группы	Период
Интерактивный учебный центр «Автоград»	ул. Бассейная, дом 28	подготовительная к школе группа «Осьминожки» (до 31.05.2022) подготовительная к школе группа «Ромашки» (с 01.09.2022)	1 раз в неделю по средам с 10.00 до 11.00

ГБДОУ детский сад № 31 Московского района	Занятия на базе детского сада № 24	группы старшего дошкольного возраста	1 раз в месяц
Библиотека имени Братьев Стругацких	ул. Типанова, 29	Воспитанники от 4 до 7 лет	1 раз в неделю по вторникам с 11:00 до 12:00

- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга
- ГБУЗ городская поликлиника № 51, Детское поликлиническое отделение № 39
- Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района
- Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское
- Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ГБДОУ № 24

Со всеми социальными партнёрами заключены договора.

1.4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Диагностика педагогического процесса была проведена в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности:

- 16.05.2022 – 20.05.2022 (на конец учебного года)

- 19.09.2022 – 30.09.2022 (на начало учебного года)

и осуществлялась с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Обследование обучающихся групп компенсирующей направленности учителем – логопедом было проведено:

- 23.05.2022 – 27.05.2022 (на конец 2021 – 2022 учебного года)
- 01.09.2022 – 30.09.2022 (на начало 2022 – 2023 учебного года).

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 10

Образовательные области	2020 год	2021 год	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	92 %	92 %	93 %
Речевое развитие	90 %	86 %	95 %
Познавательное развитие	91 %	92 %	93 %
Художественно – эстетическое развитие	90 %	94 %	95 %
Физическое развитие	90 %	93%	95 %

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Таблица 11

Образовательные области	2020 год	2021 год	2022 год
Социально – коммуникативное развитие	90 %	91 %	95 %
Речевое развитие	73 %	74 %	67 %
Познавательное развитие	80 %	91 %	92 %

Художественно – эстетическое развитие	89 %	90 %	72 %
Физическое развитие	93 %	93 %	100 %

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать образовательную программу ДОУ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ 2022 году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ (АОП ДО), в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлись занятия с воспитанниками, которые проводились в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на занятия, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность образовательной деятельности соответствовала СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, АОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО, АОП ДО ДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и

укрепляя здоровье воспитанников.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для:

- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры и электронная почта ДОУ).

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания принята на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 30.08.2021 № 1), с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 13.05.2021 № 3) и утверждена приказом заведующего ДОУ (приказ от 30.08.2021 г № 44/1).

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту.

Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-

личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В 2022 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДОУ.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Всего в 2022 году в школу выпущено 46 обучающихся: гр. «Осьминожки» и группы компенсирующей направленности: «Золотая рыбка», «Вишенки».

Из групп компенсирующей направленности 2Вишенки» и «Золотые рыбки» выпущены в массовую школу с чистой речью – 15 детей, со значительным улучшением речи – 4 ребёнка, 1 ребёнок выбыл в середине учебного года в связи со сменой места жительства. Выпущен в коррекционную школу с улучшением речи – 1 ребёнок.

Дети старшего возраста групп компенсирующей направленности продолжат обучение по общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, до начала обучения по образовательным программам начального общего образования. В результате проводимой коррекционно-развивающей работы у всех детей группы улучшилось состояние звукопроизношения, пополнился словарь, улучшилось состояние грамматического строя речи, связная речь стала более развёрнутой.

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ принято общим собранием и утверждено приказом руководителя Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (проектирование и реализация программы)
- общественной экспертизы качества образования
- лицензирования
- аттестации педагогических кадров

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчёты педагогов и воспитателей ДОУ
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика педагогического процесса, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В сентябре 2022 года ДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД), в которой приняли участие родители (законные представители) обучающихся. Для предоставления технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности Доу на сайте ДОУ была размещена ссылка на анкету НОУ УООД.

Результаты НОК УООД за 2022 год размещены на официальном сайте о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ в 2022 году работают 29 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Административные работники:

- Заведующий - 1
- Заместитель заведующего по АХЧ - 1
- Заведующий хозяйством - 1

Педагогические работники:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 22
- Учитель - логопед - 2
- Музыкальный руководитель – 3, из них 1 – внешний совместитель
- Инструктор по физкультуре – 1

Образовательный уровень педагогов и специалистов в 2022 г.

Таблица 12

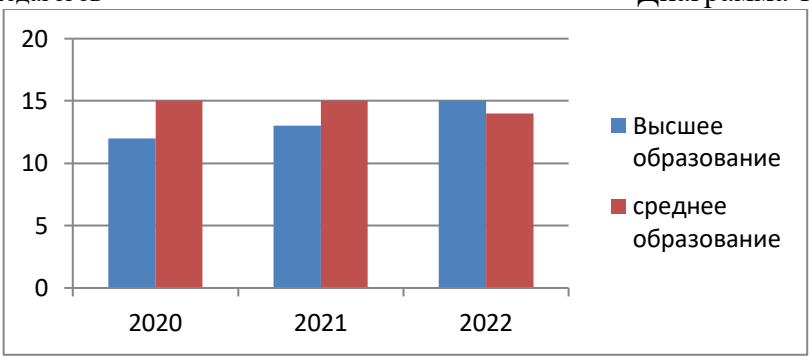
Сотрудники	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	8	14
Музыкальные руководители	2	1

Инструктор по физкультуре	1	
Учителя-логопеды	2	

Образовательный уровень педагогов и специалистов (2020 – 2022 гг.)

Количество педагогов

Диаграмма 1



Уровень квалификации педагогических кадров в 2022 г.

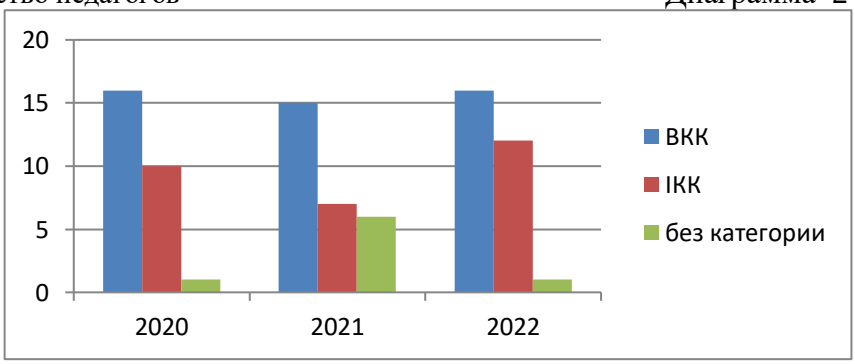
Таблица 13

Сотрудники	ВКК	ІКК	Не имеют категории
Воспитатели	11	10	1
Старший воспитатель	1		
Музыкальные руководители	2	1	
Инструктор по физкультуре		1	
Учителя-логопеды	2		

Уровень квалификации педагогических кадров (2020 – 2022 гг.)

Количество педагогов

Диаграмма 2



Стаж педагогической работы

Таблица 14

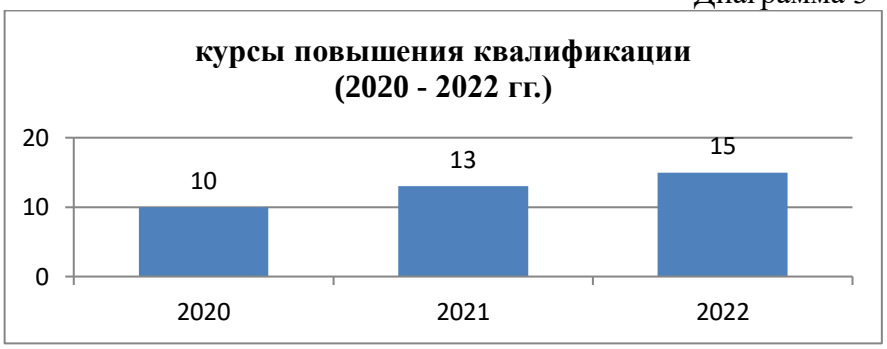
Сотрудники	до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
Воспитатели	8	5	9
Музыкальные руководители			3

Инструктор по физкультуре			1
Учителя - логопеды			2
Старший воспитатель			1

В соответствии с план – графиком курсовой переподготовки в течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов:

- «Основы финансовой грамотности» - **5 педагогов** (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический центр» Василеостровского района Санкт – Петербурга);
- «Психолого – педагогические технологии развития детей раннего возраста: современные подходы» - **1 педагог** (ГБУ ДПО АППО СПб);
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» - **1 педагог** (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»);
- «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» - **1 педагог** (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»);
- «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОУ» - **1 педагог** (ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП»);
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» - **1 педагог** (ООО «Инфоурок»);
- «Воспитание детей дошкольного возраста» - **1 педагог** (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).
- «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО» - **4 педагога** (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно – методический центр» Московского района Санкт – Петербурга);

Диаграмма 3



Педагоги в течение 2022 года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в мероприятиях

Таблица 15

№ п/п	*Дата*	*Мероприятие*	*ФИО педагога должность*	*Результативность участия*
1.	Январь 2022	Региональный фестиваль детского творчества *"ДеТвоРа на Неве",* посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I.	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Благодарность за участие
2.	Январь 2022	Открытый городской конкурс иллюстраций *"Ленинградский зоопарк"* (Стихи Союза писателей России в иллюстрациях детей).	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Участники
3.	10.01.2022 – 31.01.2022	Районный этап фестиваля *"ДеТвоРа на Неве"*	гр. Колокольчики, Благина А.П., Ушакова Г.С. ст.гр. "Ромашки" Благина А.П., Окунькова Т.В., Чернышова А.В. гр. Золотая рыбка"	Номинация "Свободная" Дипломант 1 степени Номинация "Петербург на все времена" участники (сертификаты) Дипломант 3 степени
4.	03.02.2022	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга *«Россия: прошлое, настоящее и будущее»*	гр. "Колокольчики", рук. Ушакова Г.С. гр. "Ромашки" рук. Окунькова Т.В. гр. "Ромашки" рук. Чернышова А.В.	1 место 2 место участник
5.	07.02.2022 – 11.02.2022	Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения *«Книга дорожной безопасности»*	"Звёздочки" "Ромашки" "Золотые рыбки"	Сертификаты участников
6.	Январь – февраль 2022	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга *«Я люблю тебя,*	Благина А.П. Окунькова Т.В. Чернышова А.В.	Сертификаты участников

		Россия!» (дистанционно)		
7.	22.02.2022	Районный проект "Преобразование для развития" в рамках реализации Программы развития системы образования Московского района до 2025 г., раздел "Успешный старт"	Хубиева А.М. Окунькова ТВ Ушакова Г.С.	Участники
8.	январь - февраль 2022	Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения *«Азбука безопасности»*	Коллектив группы «Золотая рыбка», руководители: Сагадеева Н.Г., Плешкова С.В., Кузьмичева И.А., Данилова Г.В.	1 место –
9.	15.02.2021 – 19.03.2021	Акция детского общественного движения *«Скорость – не главное!»*	Педагоги	Участники
10.	2022 г.	Конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей" - региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности - "Неопалимая Купина"	Педагоги и обучающиеся гр. "Солнышко", "Колокольчики", "Ромашки", "Вишенки", "Звездочки"	Грамоты за участие
11.	2022 г.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Сертификаты участников
12.	10.02.2022 - 20.03.2022	Открытый региональный конкурс, посвященный творчеству С.А.Есенина	Чернышова А.В.	Участник
13.	01.03.2022 – 27.03.2022	Районный фотофлешмоб *"Большое сердце"*	Николаева К.С.	Сертификаты участников
14.	16.03.2022	Мастер - класс *"Игровые практики в развитии фонематического слуха у дошкольников всех возрастных групп" (по годовому плану)*	Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А.	Докладчики
15.	31.03.2022 – 15.04.2022	Районный литературный видео-журнале, посвященный 140-летию Корнея Ивановича Чуковского.	Николаева К.С.	Сертификат участника

16.	01.04.2022 - 15.04.2022	Акция ЮИД "Операция СИМ"	Байрамова Г.Д. Лазоева И.Ю. Окунькова Т.В. Осипова А.М. Плешкова С.В. Чернышова А.В.	Участники
17.	01.04.2022 - 15.04.2022	Отборочный этап районного конкурса по безопасности дорожного движения «Умный Светофорчик» на тему *«ПДД соблюдаю, безопасный путь выбираю!»*	Группы «Ромашки» «Пчёлки» «Золотая рыбка»	Сертификаты участников
18.	07.04.2022	Городская конференции *«Копилка здоровьесбережения - практикоориентированный подход к воспитанию здорового школьника»*	Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А.	Докладчики
19.	25.04.2022 – 29.04.2022	акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ *"За безопасный мир!"*		
20.	27.04.2022	Мастер - класс «Нейропсихологические игры и упражнения, направленные на профилактику дисграфии у детей старшего дошкольного возраста» (по годовому плану).	Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А.	Докладчики
21.	29.04.2022	Районный открытый фестиваль игровых занятий для дошкольников на тему безопасности дорожного движения *"Вместе - по безопасной дороге детства".*	Пинчук Е.В. Трофимова Е.С.	Благодарность за участие
22.	Апрель 2022	Районный марафон #Моявоспитательнаяинициатива	Ушакова Г.С. Осипова А.М.	Участники
23.	01.05.2022 - 15.05.2022	Муниципальная патриотическая акции *"Окна Победы"*	Окунькова Т.В. Ушакова Г.В. Чернышова А.В.	Грамоты за участие
24.	05.04.2022 - 25.04.2022	Муниципальный конкурс патриотической песни *"Летят журавли"!*	Коллектив группы «Пчёлки»	3 место
25.	23.05.2022	Мастер - класс для педагогов ДОУ по итогам работы по теме самообразования *"Оригами как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста".*	Бутынец Н.Г. Фалеева Т.В.	Организаторы
26.	05.09.2022 – 15.10.2022	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Окунькова Т.В. Чернышова А.В. Плешкова С.В.	Участники
27.	Сентябрь 2022	Акция ЮИД ко Дню пожилого человека	Новичкова Т.А. Пашученкова Е.В. Осипова А.М.	Участники

28.	Октябрь 2022	Творческий конкурс BIOT ART, проводимый в рамках 26-й Международной специализированной выставки «Безопасность и охрана труда» (БИОТ АРТ-2022)	Окунькова Т.В.	Участник
29.	10.10.2022 – 12.12.2022	Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди учащихся образовательных учреждение Московского района Санкт-Петербурга *«Засветись» Носи световозвращатель!»*	Педагоги	Благодарности за участие
30.	27.10.2022	Фестиваль национальных культур *«Мы разные, но мы вместе!»*	Коллектив группы «Пчёлки»	Грамота за 3 место
31.	Октябрь 2022	Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт – Петербурга, реализующих программу дошкольного образования *«Образовательный процесс в современном детском саду»*	Авторский коллектив ДОУ Должикова Е.В. Хубиева А.М. Лазоева И.Ю. Байрамова Г.Д.	Участники
32.	03.10.2022 – 31.10.2022	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников #начниССебя_заПДД	Педагоги	Благодарности за участие
33.	19.10.2022	Мастер – класс *«Патриотическое воспитание средствами физической культуры»*	Осипова А.М.	Организатор
34.	30.10.2022 – 30.11.2022	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности *«Неопалимая Купина»*	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Участники
35.	Ноябрь 2022	Районная выставка – конкурс детского творчества *«Волшебный мир технического творчества»*	Группа «Пчёлки» Новичкова Т.А.	Участники
36.	03.11.2022	Городской семинар «Активизация компенсаторных механизмов у дошкольников с ОВЗ посредством применения (использования) здоровьесберегающих технологий в образовательном	Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А. Осипова А.М.	Докладчики Сертификаты участников

		процессе"		
37.	09.11.2022	Семинар – практикум *«Мини-музей – одна из эффективных форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ»*	Хубиева А.М.	Организатор
38.	Ноябрь 2022	Акция ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Благодарности за участие
39.	03.11.2022 – 30.11.2022	Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста *«В гостях у С.Я.Маршака»,* посвященного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака	Николаева К.С. с обучающимся гр. «Золотая рыбка» Чернышова А.В. с обучающимся гр. «Ромашки»	Победитель Участник
40.	28.11.2022 – 04.12.2022	Районный фестиваль мультфильмов *«Вместе – по безопасной дороге детства»*	Плешкова С.В. Кузьмичева И.А.	Благодарность за участие
41.	08.11.2022	Районное методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт - Петербурга	Грибовская Е.А. Кузьмичева И.А.	Докладчики
42.	07.12.2022	Семинар *«Разработка цифрового контента для организации и проведения новогоднего праздника в ДО»*	Хубиева А.М.	Слушатель
43.	19 – 20 декабря 2022	III Международный культурно – образовательный форум *«Детство: самоценность настоящего»*	Хубиева А.М. Осипова А.М. Трофимова Е.С.	Слушатель
44.	Декабрь 2022	Районный профессиональный конкурс музыкальных руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования *«Музыкальное детство»*	Сагадеева Н.Г.	Участник
45.	07.12.2022	Круглый стол *«Страхи детей и способы их коррекции»*	Данилова Г.В.	Организатор

46.	12.12.2022 – 16.12.2022	Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Московского района Санкт – Петербурга «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Благодарности за участие
47.	19.12.2022 - 23.12.2022	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Кузьмичева И.А. Кулекина М.А. Плешкова С.В. Данилова Г.В. Чернышова А.В. Окунькова Т.В.	Сертификаты участников
48.	до 31.05.2022 с 01.09.2022	Цикл практикоориентированных семинаров для педагогов ДОУ на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт – Петербурга	Ильченко Н.Н. воспитатель Николаева К.С. воспитатель	Участник Участник
49.	2022 г.	Участие в дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Структурного подразделения Опорного центра по Безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста *«Светофорчик»*	Педагоги групп старшего дошкольного возраста	Сертификаты

Выводы: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной

методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Организована годовая подписка на периодические печатные издания:

- Справочник старшего воспитателя
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Музыкальный руководитель
- Библиотека логопеда. Логопед.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, DVD и CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ;
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ и т.д.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования
- использование компьютера в образовательной работе с детьми
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.
- образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ

направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и ИКТ – технологиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2020 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся в помещениях ДОУ используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном в каждой группе.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный и физкультурный залы.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Информационные ресурсы:

- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: http://24садик.рф/)
- официальное сообщество ДОУ ВКонтакте, подтвержденное через Госуслуги https://vk.com/public215822473

Использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации), оснащение кабинетов ДОУ компьютерной техникой.

Техническое оснащение:

- 8 компьютеров (7 компьютеров с выходом в интернет)
- 6 ноутбуков;
- 1 факс для делопроизводства
- 4 принтера
- 4 цифровых фотоаппарата
- 3 ламинатора
- 2 проектора
- 1 Музыкальный центр в музыкальном зале
- 1 синтезатор
- 1 переносной экран
- 1 жёсткий диск

Финансовые ресурсы Бюджетное финансирование

В 2022 году осуществлялись поставки товаров для нужд ДОУ, оказаны услуги, выполнены работы в соответствии с план – графиком закупок товаров, работ, услуг ДОУ. План – график опубликован в ЕИС.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако актуальным является благоустройство территории и участков детского сада, ремонт групповых помещений на втором этаже здания. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, на основе проведенного самообследования деятельности ДОУ за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- детский сад показывает достаточно стабильные показатели по итогам реализации ООП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка;
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

- педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы в текущем году удовлетворительное, наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения (улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДОУ, недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием);
- дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО;
- система управления обеспечивает деятельность ДОУ в режиме функционирования и стратегического развития.

Перспективы развития ДОУ на 2023 год:

- Улучшение состояния групповых помещений на втором этаже здания;
- Благоустройство территории и прогулочных игровых участков ДОУ;
- Оснащение групп современным интерактивным оборудованием в достаточном количестве;
- Оснащение рабочего места педагогов;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсы повышения квалификации;
- Совершенствование способов взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся;
- Введение дополнительных платных образовательных услуг.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год, подлежащие самообследованию за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	7 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек/ 55 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человека 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да